



**LA INFLUENCIA DE LA
ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN
LA ALTERACIÓN COGNITIVO-
EMOCIONAL: UN ESTUDIO DE
CASO ÚNICO**

Sonia Pareja Jiménez.

OBJETIVOS DE LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

- Entrenar y mantener las capacidades cognitivas, mejorando su rendimiento.
- Evitar el aislamiento del entorno, fortaleciendo las relaciones sociales.
- Aumentar la independencia y autonomía personal.
- Incrementar la capacidad funcional y el desempeño en las tareas cotidianas.
- Elevar el sentimiento de bienestar emocional, psicológico y de salud.
- Mejorar la calidad de vida de la persona y sus familiares/cuidadores.



FUNCIONES COGNITIVAS A ESTIMULAR

- Atención
- Gnosias/Praxias
- Lenguaje
- Cálculo
- Funciones ejecutivas
- Memoria



HISTORIA DEL SUJETO

- Mujer
- Edad: 78 años
- Nivel estudios: Bachillerato elemental (hasta los 15 años)
- Casada
- Profesión: ama de casa
- Presenta quejas subjetivas de memoria desde hace 18 meses, desorientación temporo-espacial (objetiva), anomia, uso de palabras ómnibus.
- Independiente para AVD, aunque cocina muy poco.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

1. Valoración del funcionamiento afectivo y cognitivo.
2. Registro de actividades lúdicas, ejercicio físico y descanso.
3. Taller de estimulación cognitiva.



1. VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO AFECTIVO Y COGNITIVO:

- La valoración se realizará en tres momentos:
 - Pre-test: antes de comenzar el taller de estimulación cognitiva.
 - Post-test: al acabar el taller de estimulación.
 - Post-seguimiento: dos meses después de terminar el taller de estimulación cognitiva.
- Valoración cognitiva con: Mini Examen Cognoscitivo (Lobo), Test de alteración de la memoria (Rami, L et alb.), Test del dibujo del reloj (Thalman, B. et alb) y Test MoCA (Nasreddine MD).
- Valoración del estado emocional: Escala Abreviada de Depresión Geriátrica de Yesavage.

RESULTADOS EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

- Mini examen cognoscitivo: 27 (Bordeline).
- Test de alteración de la memoria: 40/50.
 - Memoria inmediata: 10/10
 - Memoria de orientación temporal: 4/5
 - Memoria remota semántica: 13/15
 - Memoria de evocación libre: 5/10
 - Memoria de evocación con pistas: 8/10
- Test del reloj: 8.5 (≥ 7 normal)
- Test MoCA: 21/30 (≥ 26 normal)
- Escala Depresión Geriátrica abreviada Yesavage: 7 (Depresión leve)



2. REGISTRO SEMANAL DE ACTIVIDADES:

	HE DORMIDO (HORAS)	EJERCICIO FÍSICO (HORAS)	ACTIVIDADES LÚDICAS (EN CASA)	ACTIVIDADES LÚDICAS (FUERA DE CASA)
LUNES 19-3-2012	BIEN REGULAR MAL 5 6 7 8	1,30 PASEO	JUEGOS DE MESA PASATIEMPOS LECTURA	BINGO VISITAS BAILE CHARLAS
MARTES 20-3-2012	BIEN REGULAR MAL 5 6 7 8		JUEGOS DE MESA PASATIEMPOS LECTURA	BINGO VISITAS BAILE CHARLAS
MIÉRCOLES 21-3-2012	BIEN REGULAR MAL 5 6 7 8	1,30 PASEO	JUEGOS DE MESA PASATIEMPOS LECTURA	BINGO VISITAS BAILE CHARLAS
JUEVES 22-3-2012	BIEN REGULAR MAL 5 6 7 8	2 PASEO	JUEGOS DE MESA PASATIEMPOS LECTURA	BINGO VISITAS BAILE CHARLAS
VIERNES 23-3-2012	BIEN REGULAR MAL 5 6 7 8	2,30 PASEO	JUEGOS DE MESA PASATIEMPOS LECTURA	BINGO VISITAS BAILE CHARLAS
SÁBADO 24-3-2012	BIEN REGULAR MAL 5 6 7 8	1,40 PASEO	JUEGOS DE MESA PASATIEMPOS LECTURA	BINGO VISITAS BAILE CHARLAS
DOMINGO 25-3-2012	BIEN REGULAR MAL 5 6 7 8	2 PASEO	JUEGOS DE MESA PASATIEMPOS LECTURA	BINGO VISITAS BAILE CHARLAS



3. TALLER DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA.

- Individualizado. Reforzamiento. 😊👍
- Duración: 8 semanas, con dos sesiones semanales presenciales de 90 minutos y tareas para casa.
- Actividades extraídas de diferentes programas de estimulación cognitiva: Fundación ACE, Fundación La Caixa, Córtex, Método Asturias.
- Orientación espacio-temporal diaria.
 - A. Calendario semanal de actividades.
 - B. Registro diario de las actividades desarrolladas, relacionadas con las funciones cognitivas estimuladas.



PROGRAMAS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

M. A. Maroto • T. Sánchez • J. L. Berrocosa • V. Blanco • C. Saavedra



**Programa para la estimulación
y el mantenimiento cognitivo,
en fases leves y moderadas de
la enfermedad de Alzheimer
y otras demencias**

tea
ediciones

ción de la salud  personas mayo

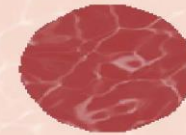


La memoria
*Programa de estimulación
y mantenimiento cognitivo*

 Instituto de Salud Pública

**ESTIMULACIÓN COGNITIVA:
GUÍA Y MATERIAL PARA LA
INTERVENCIÓN**

MAYO 2002



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

ESTUDIOS TÉCNICOS / 7

**PROGRAMA INTEGRAL
DE PSICOESTIMULACIÓN
COGNITIVO-CONDUCTUAL
PARA DEMENCIAS**

Alvaro Rodríguez Mora

**EDUCACIÓN
DE SEVILLA**

**CUADERNOS
DE REPASO**

**Ejercicios prácticos
de estimulación cognitiva
para enfermos de Alzheimer
en fase leve**

 Fundación ACE

A. CALENDARIO SEMANAL DE ACTIVIDADES

LUNES	MARTES (Sesión presencial)	MIÉRCOLES	JUEVES (Sesión presencial)	VIERNES
Atención	Reminiscencia	Atención	Esquema Corporal	Atención
Lenguaje	Lenguaje	Cálculo	Lenguaje	Lenguaje
Gnosias/Praxias	Funciones ejecutivas	Gnosias/Praxias	Cálculo	Memoria
Memoria		Memoria		Funciones ejecutivas

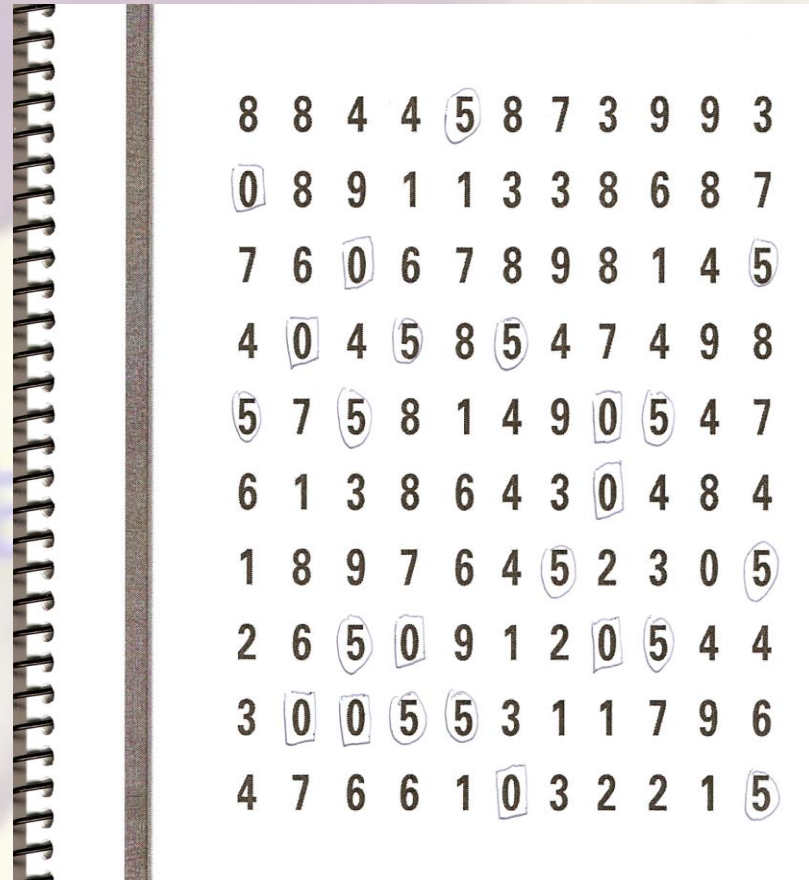
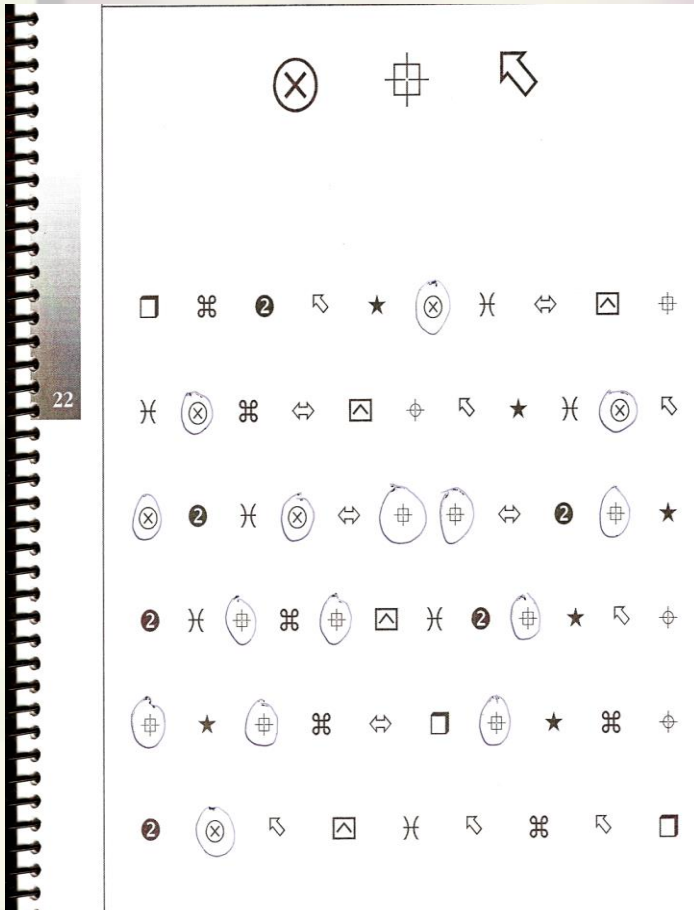


B. REGISTRO ACTIVIDADES DIARIAS- FUNCIÓN COGNITIVA ESTIMULADA

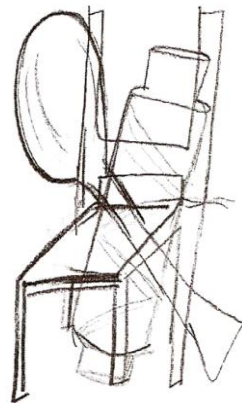
Días de la semana	Capacidad a estimular	Actividad realizada
Lunes	Atención Lenguaje <u>Gnosias/Praxias</u> <u>Memoria</u>	Búsqueda de diferencias entre dibujos. Fluencia verbal. Discriminación visual/construcción parte dibujos Respuesta sobre textos.
Martes (sesión presencial)	<u>Reminiscencia</u> Lenguaje <u>Funciones Ejecutivas</u>	Juegos infancia. Dictado. Asociar colores siguiendo clave propuesta.
Miércoles	<u>Atención</u> Gnosias/Praxias <u>Cálculo</u> Memoria	Tachado de letras, números. Reconocimiento hora reloj, colorear. Escribir número a letra y viceversa. Datos sobre personajes famosos.
Jueves (sesión presencial)	<u>Esquema corporal</u> <u>Lenguaje</u> Cálculo	Reconocimiento lateralidad. Escritura espontánea. Operaciones aritméticas.
Viernes	Atención Lenguaje Funciones Ejecutivas	Búsqueda de diferencias en dibujos. Explicar significado de palabras. Encontrar palabra que sobra.



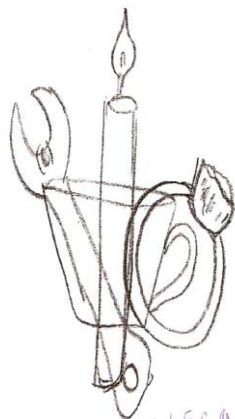
ATENCIÓN



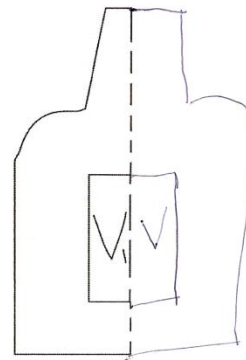
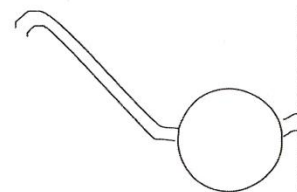
GNOSIAS



SILLA



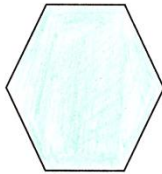
LLAVE INGLESA
TAZA
VELA
ANILLO



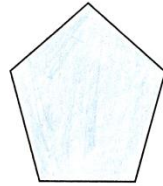
PRAXIAS



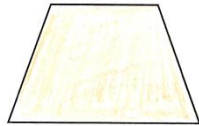
Lila



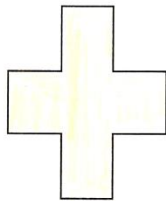
Verde



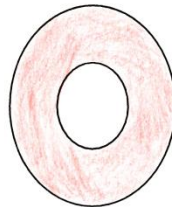
Azul



Naranja



Amarillo



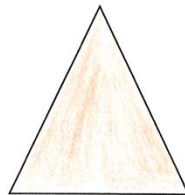
Rojo



Negro

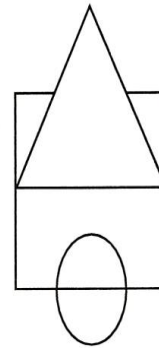


Gris

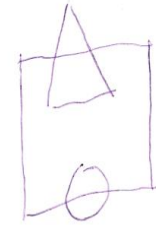


Marrón

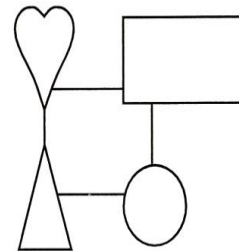
Dibujo 1



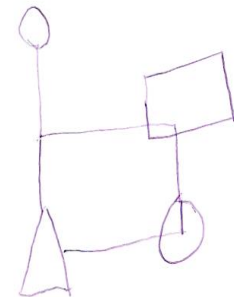
COPIA



Dibujo 2



COPIA



LENGUAJE

INSTRUCCIÓN: Escriba un cuento, historia o pequeño relato, continuando el texto que le proponemos:

Miré fijo al calendario, Martes 13 de Febrero, espero que hoy no pase nada, pensé mientras suspiraba para aliviar la tensión. En ese instante sonó el teléfono, mi corazón se aceleró, después de dudar un momento descolgué el auricular. Era...

No me gusta escribir
Ni se inventar

En Semana Santa nuestros hijos se irán de vacaciones a un país del Caribe.

En Semana Santa nuestros hijos se irán de vacaciones a un país del Caribe.

La señora Antonia se cayó por las escaleras de la oficina de Correos.

La señora Antonia se cayó por las escaleras de la oficina de Correos.

Telefonaremos al señor Juan para recordarle que venga a comer el domingo.

Telefonaremos al señor Juan para recordarle que venga a comer el domingo.

En la televisión dijeron que el domingo lloverá mucho en el norte de Europa.

En la televisión dijeron que el domingo lloverá mucho en el norte de Europa.

Debemos tener preparados todos los documentos para hacer la declaración de la renta.

Debemos tener preparados todos los documentos para hacer la declaración de la renta.

Contaremos todas las monedas de cinco pesetas que tenemos en la hucha.

Contaremos todas las monedas de cinco pesetas que tenemos en la hucha.

Iremos al banco a sacar dinero para pagar el alquiler del mes.

Iremos al banco a sacar dinero para pagar el alquiler del mes.



CÁLCULO

- ✓ Mil ocho ... 1.008 ...
- ✓ Seiscientos quince . 615 .
- ✓ Mil veintitrés . 1023 .
- ✓ Noventa y nueve . 99 .
- ✓ Ciento trece . 113 .
- ✓ Doscientos cuarenta y tres
... 243 .
- ✓ Quinientos cincuenta y
nueve . 559 .
- ✓ Ochocientos setenta y dos
... 872 .
- ✓ Once mil diez . 11.010 .
- ✓ Cien mil uno . 100.001 .
- ✓ 23 . VEINTITRES .

- ✓ 166 . CIENTO . SESENTA
X . SEIS .
- ✓ 1.008 . MIL . OCHO .
- ✓ 10.024 . DIEZ . MIL .
... VEINTICUATRO .
- ✓ 13.053 . TRECE . MIL .
CINCUENTA . X . TRES .
- ✓ 20.000 . VEINTE . MIL .
- ✓ 59.205 . CINCUENTA . X .
NUEVE . MIL . DOSCIENTOS
CINCO .
- ✓ 80.963 . OCHENTA . MIL .
NOVECIENTOS . SESENTA
X TRES .
- ✓ 102.002 . CIENTO . DOSMIL
... DOS .

7325

- ✓ Sume el primer y el último número 12
- ✓ Sume el segundo y el cuarto número 5
- ✓ Sume el tercer, segundo y el último número 10
- ✓ Sume todos los números y réstele 7 10
- ✓ Sume los tres primeros números y réstele el último 7

3861

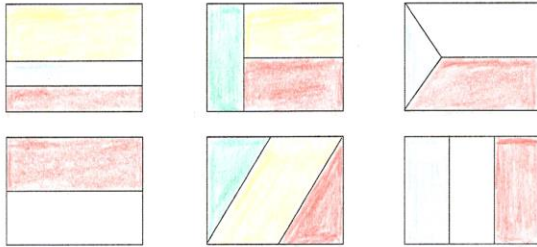
- ✓ Sume los tres primeros números 14
- ✓ Sume el segundo, el último y el primer número 12
- ✓ Sume los dos números de en medio 14
- ✓ Al número más alto réstele el número más bajo 7
- ✓ Sume todos los números y réstele 9 9

62947

- ✓ Sume el tercer y el quinto número 16
- ✓ Sume los cuatro últimos números 22
- ✓ Sume los tres números más altos 22
- ✓ Sume los tres números de en medio y réstele el último .. 8
- ✓ Sume todos los números y multiplíquelo por 2 56

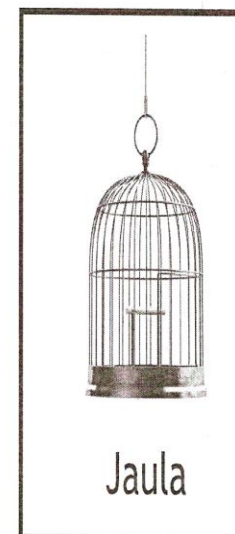
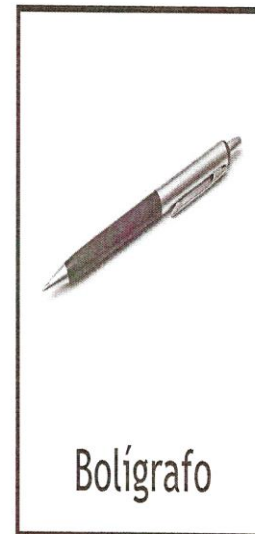
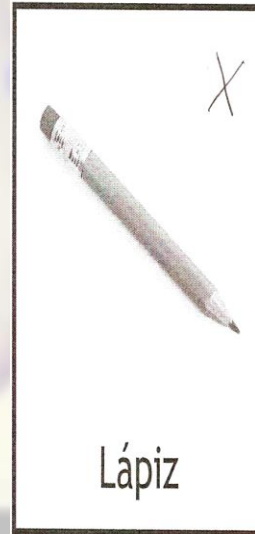


FUNCIONES EJECUTIVAS



- ✓ Localice la bandera que tiene una sola franja vertical:
Coloree la franja vertical de color verde. Coloree la franja horizontal superior de color amarillo. Coloree la franja horizontal inferior de color rojo.
- ✓ Localice la bandera que tiene tres franjas horizontales:
Coloree la franja más ancha de color amarillo. Coloree la franja de en medio de color azul. Coloree la franja inferior de color rojo.
- ✓ Localice la bandera que tiene dos franjas horizontales:
Coloree la franja superior de color rojo.
- ✓ Localice la bandera que tiene tres franjas verticales:
Coloree la franja de la izquierda de color azul. Coloree la franja de la derecha de color rojo.
- ✓ Localice la bandera que tiene un triángulo en la izquierda y dos franjas horizontales en la derecha. Coloree el triángulo de color azul. Coloree la franja inferior de color rojo.
- ✓ Localice la bandera que tiene una franja en diagonal.
Coloree la franja de color amarillo. Coloree la parte izquierda de color verde. Coloree la parte derecha de color rojo.

Tacha con una X el objeto que sobra:



MEMORIA

Instrucciones: pídale que escriba algún acontecimiento personal.

mi boda

El nacimiento de mis hijos

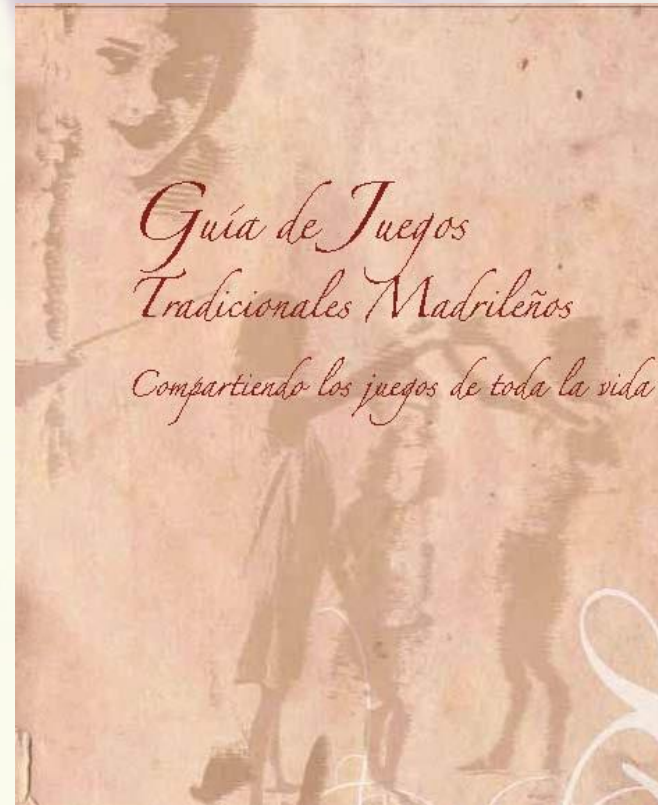
La fiesta mayor de nuestro pueblo se celebra por San Lorenzo, nuestro patrón. La comisión de fiestas del ayuntamiento organiza diferentes actos que pretenden ser al gusto de todos. Este año, como novedad, han organizado una exposición de arte floral donde hay una muestra de las diferentes especies de plantas y flores más bellas de la región. Después de la misa de doce la banda de música municipal nos ofrece el tradicional desfile, que termina en la Plaza Mayor donde degustamos el tradicional aperitivo popular. Por la noche hay el que sin duda es el acto más concurrido, el baile con la orquesta en el entoldado, al que asisten además de las personas del pueblo, habitantes de los pueblos circundantes.

- ✓ ¿Cuál es el patrón del pueblo? ... SAN LORENZO ...
- ✓ ¿Quién organiza los actos festivos? ... LA COMISION DE FIESTAS DEL AYUNTAMIENTO
- ✓ ¿Por la mañana qué actos hay? ... EXPOSICION DE ARTE FLORAL ...
- ✓ ¿Qué acto se lleva a cabo en la Plaza Mayor? ... APERITIVO POPULAR ...
- ✓ ¿Cuál es el acto más concurrido? ... EL BALLE ...



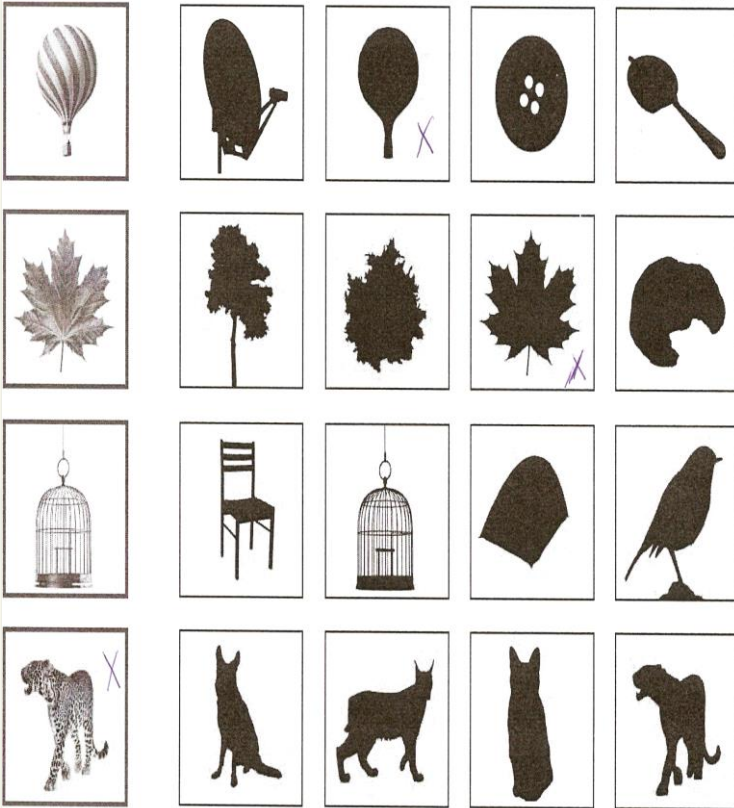
REMINISCENCIAS

Solo recuerdo un oso de
PELUCHE que era mi preferido
aunque tenia muchos juguetes
y una bicicleta de COLORAZUL

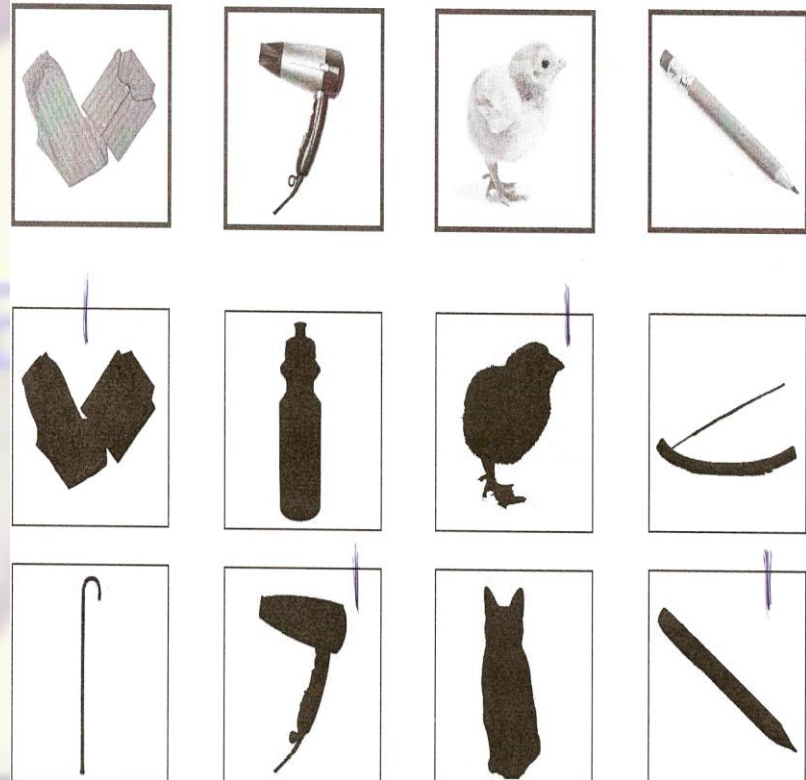


ESQUEMA CORPORAL

Señala cuál de las cuatro sombras de la derecha pertenece al objeto de la izquierda.



Señala cuál de las dos sombras de abajo pertenece al objeto de arriba.



TEST MoCA

MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA) (EVALUACIÓN COGNITIVA MONTREAL)

NOMBRE:
Nivel de estudios:
Sexo:

Fecha de nacimiento:
FECHA:

VISUOSPACIAL / EJECUTIVA		Copiar el cubo		Dibujar un reloj (Once y diez) (3 puntos)		Puntos						
						2/5						
<p>CONTORNO</p> <input type="checkbox"/>		<p>NÚMEROS</p> <input type="checkbox"/>		<p>AGUJAS</p> <input type="checkbox"/>								
IDENTIFICACIÓN												
						3/3						
<p>[/]</p>		<p>[/]</p>		<p>[/]</p>								
MEMORIA												
<p>Lea la lista de palabras, el paciente debe repetir. Haga dos intentos. Recuérdelas 5 minutos más tarde.</p>		ROSTRO	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO	Sin puntos					
1er intento		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
2º intento		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
ATENCIÓN												
<p>Lea la serie de números (1 número/seg.) El paciente debe repetir. [] 2 1 8 5 4</p>		<p>El paciente debe repetirla a la inversa. [] 7 4 2</p>					2/2					
<p>Lea la serie de letras. El paciente debe dar un golpecito con la mano cada vez que se diga la letra A. No se asignan puntos si ≥ 2 errores.</p>		<p>[] F B A C M N A A J K L B A F A K D E A A A J A M O F A A B</p>					1/1					
<p>Restar de 7 en 7 empezando desde 100.</p>		[/] 93	[/] 86	[/] 79	[/] 72	[/] 65	3/3					
<p>4 o 5 sustracciones correctas: 3 puntos, 2 o 3 correctas: 2 puntos, 1 correcta: 1 punto, 0 correctas: 0 puntos.</p>												
LENGUAJE												
<p>Repetir: El gato se esconde bajo el sofá cuando los perros entran en la sala. [/] Espero que él le entregue el mensaje una vez que ella se lo pida. [/]</p>							2/2					
FLUIDEZ DEL LENGUAJE												
<p>Decir el mayor número posible de palabras que comiencen por la letra "P" en 1 min. [] (N ≥ 11 palabras)</p>							1/1					
ABSTRACCIÓN												
<p>Similitud entre p. ej. manzana-naranja = fruta [/] tren-bicicleta [-] reloj-regla</p>							1/2					
RECUERDO DIFERIDO												
<p>Debe acordarse de las palabras SIN PISTAS</p>		ROSTRO	SEDA	IGLESIA	CLAVEL	ROJO	Puntos por recuerdos SIN PISTAS únicamente					
<p>Optativo</p>		[/]	[/]	[/]	[/]	[/]	0/5					
<p>Pista de categoría</p>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<p>Pista elección múltiple</p>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
ORIENTACIÓN												
[/]	Día del mes (fecha)	[/]	Mes	[/]	Año	[/]	Día de la semana	[/]	Lugar	[/]	Localidad	0/6
<p>© Z. Nasreddine MD Versión 07 noviembre 2004 www.mocatest.org</p>		<p>Normal ≥ 26 / 30</p>		<p>TOTAL</p>		21/30						
<p>Añadir 1 punto si tiene ≤ 12 años de estudios</p>												



GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN.



ca

